

**ПРИНЯТО**  
Общее собрание работников  
от 09.02.2018



Утверждено  
Директор ГКУЗ «ТОСДР»  
/Г.С.Головлева/

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА»  
ЗА 2017 ГОД**

**ТАМБОВ  
2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика ГКУЗ «ТОСДР»

Раздел 2. Правоустанавливающие документы учреждения

Раздел 3. Система управления ГКУЗ «ТОСДР»

Раздел 4. Организация лечебно-оздоровительной работы учреждения

Раздел 5. Организация питания в ГКУЗ «ТОСДР»

Раздел 6. Организация образовательной деятельности учреждения

Раздел 7. Кадровое обеспечение ГКУЗ «ТОСДР»

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально – техническая база ГКУЗ «ТОСДР»

Раздел 10. Социально - правовая работа.

### II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Таблица результатов

## **I. Аналитическая часть**

Цель: оценка качества обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного казенного учреждения здравоохранения «Тамбовский областной специализированный дом ребенка». В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, система управления ГКУЗ «ТОСДР», содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса, движение контингента воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

### **Раздел 1. Общая характеристика ГКУЗ «ТОСДР».**

Государственное казенное учреждение здравоохранения «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» является единственным медицинским учреждением в области, которое на несколько лет становится основным местом круглосуточного пребывания малышей до 4 лет, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, родители которых по социальным, либо по медицинским показаниям не могут заниматься их воспитанием.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации. В своей деятельности руководствуется федеральными, региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность Домов ребенка, Уставом учреждения и приказами Управления здравоохранения тамбовской области.

#### **Дом ребенка обеспечивает:**

- динамическое медицинское наблюдение за ростом и развитием ребёнка, в том числе физическим и нервно – психическим;
- комплексную оценку состояния здоровья детей;
- диагностику, лечение различных заболеваний и состояний ребёнка, не требующих госпитализации;
- организацию и проведение профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов болезней, инвалидизации;
- проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации детей, коррекции их развития и поведения;
- оказание экстренной медицинской помощи;

- контроль за организацией рационального питания детей в соответствии с их возрастом и физиологическими потребностями;
- контроль за выполнением режима, своевременным проведением мероприятий по профилактике алиментарных расстройств, анемии и рахита;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, вакцинопрофилактики в установленном порядке;
- внедрение новых технологий;
- своевременное направление детей в ЛПУ для получения специализированных видов медицинской помощи;
- своевременное оформление документов детям, имеющим ограниченные возможности для освидетельствования в бюро МСЭК;
- воспитание и социальную адаптацию;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросам соблюдения прав и законных интересов детей, в том числе семейного устройства детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и иными гражданами в целях восстановления и сохранения родственных связей детей, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития;
- защита личных и имущественных прав и законных интересов детей.

1.	Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение здравоохранения «Тамбовский областной специализированный дом ребенка»
2.	Адрес Телефон ОУ Электронная почта Сайт	Мичуринская, 112б г. Тамбов 392032 тел: 8(4752)51-26-53  dom_rebenka@mail.ru <a href="http://дом-ребенка-тамбов.рф//">http://дом-ребенка-тамбов.рф//</a>
3.	ФИО директора	Головлева Галина Степановна
5.	Реализуемая модель образования	Дошкольное образование
6.	Организационно – правовая форма	Государственное казенное учреждение
7.	Учредитель	
8.	№ серия и дата выдачи лицензии, срок действия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 01.07.2016г., Серия 68 ЛО1 №0000672 (бессрочная)
9	№ серия и дата выдачи лицензии,	Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО68 №003408 выдана

	<b>срок действия</b>	Управлением здравоохранения тамбовской области (бессрочная)
<b>9.</b>	<b>Свидетельство о постановке на учет учреждения в налоговом органе</b>	<b>Серия 68№001481227 от 18.12.1992</b>
<b>10.</b>	<b>Количество групп</b>	<b>6</b>
<b>11.</b>	<b>Количество обучающихся:</b>  <b>Общеразвивающей направленности группы младенческого возраста от 2мес. до 1 года.</b>  <b>Общеразвивающей направленности раннего возраста от 1 года до полутора лет</b>  <b>Общеразвивающей направленности раннего возраста от 1 года 6 мес. до 4 лет</b>  <b>Комбинированной направленности для детей раннего возраста для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	<b>83</b>  2 группы  1 группы  1 группа  2 группы
<b>12.</b>	<b>Количество сотрудников</b>	<b>133</b>
<b>13.</b>	<b>Количество педагогических работников</b>	<b>39</b>
<b>14.</b>	<b>Количество медицинского персонала</b>	<b>45</b>

**Прием детей в ГКУЗ «ТОСДР» осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей").**

## **Раздел 2. Правоустанавливающие документы ГКУЗ «ТОСДР»**

ГКУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» функционирует на основании документов:

1. Устава утвержденного приказом управления здравоохранения области от 17.06.2011 №699
2. Свидетельство о постановке на учет учреждения в налоговом органе Серия 68№001481227 от 18.12.1992
3. Лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области **01.07.2016** года.  
Серия **68 ЛО1 № 0000672**. Срок действия лицензии – бессрочно.
4. Лицензии, выданной Управлением здравоохранения тамбовской области **26.12.2017** года.  
Серия **ЛО68 № 003408**. Срок действия лицензии – бессрочно.

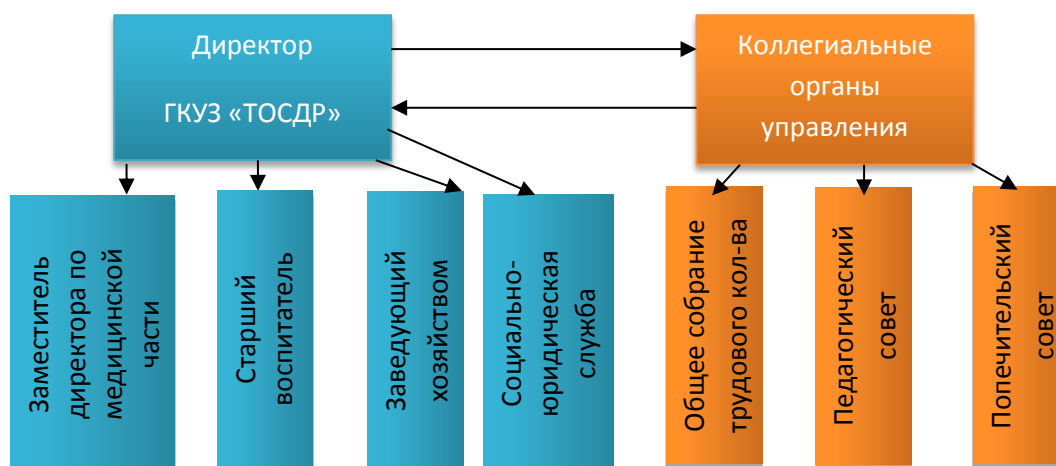
**Вывод: правоустанавливающие документы Учреждения представлены в полном объеме и своевременно обновляются в соответствии с изменениями в нормативно – правовой базе ГКУЗ «ТОСДР» и законодательстве РФ.**

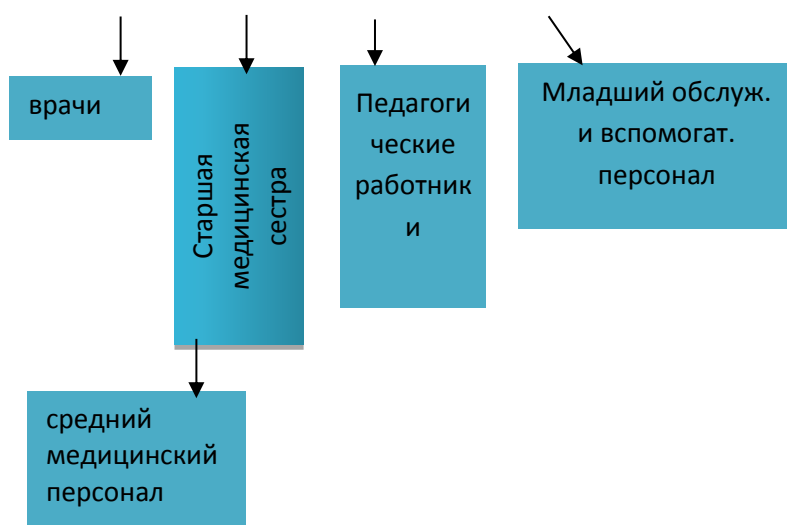
### **Раздел 3. Система управления ГКУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка»**

Управление ГКУЗ «ТОСДР» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в лице Попечительского Совета, Общего собрания работников, Педагогического совета.

Директор ГКУЗ «ТОСДР» Головлева Галина Степановна действует на основании Устава и приказа о назначении на должность от 23.01.2013 №9-п/к





В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** — представляет полномочия работников учреждения, в состав Общего собрания входят все сотрудники дома ребенка.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГКУЗ «ТОСДР», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Попечительский совет** — создан в целях содействия организации и совершенствования оказания медицинской, педагогической и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. К компетенции Попечительского совета относятся вопросы привлечения внебюджетных средств и их использование.

**Общее собрание** ГКУЗ «ТОСДР» осуществляет полномочия трудового коллектива; рассматривает и обсуждает программу развития учреждения, проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; рассматривает и принимает Устав ГКУЗ «ТОСДР», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

**Педагогический совет** ГКУЗ «ТОСДР» осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает программы для использования в учреждении; рассматривает проект годового плана психолого-педагогической работы ГКУЗ «ТОСДР», заслушивает отчеты старшего

воспитателя о создании условий для реализации образовательных программ в ГКУЗ «ТОСДР» в соответствии с ФГОС; обсуждает вопросы содержания, воспитания и обучения, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников учреждения.

**Основной целью Попечительского совета** является содействие в осуществлении задач, предусмотренных Уставом ГКУЗ «ТОСДР».

Основными задачами попечительского совета являются:

- формирование стратегии развития ГКУЗ «ТОСДР»;
- содействие выведения качества и спектра медицинских услуг на современный уровень.
- содействие привлечению в порядке, установленном действующим законодательством, дополнительных средств, для обеспечения деятельности и развития ГКУЗ «ТОСДР»;
- содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории путём привлечения благотворительных, целевых пожертвований.
- содействие социальной защите воспитанников и сотрудников ГКУЗ «ТОСДР»;
- содействие организации медицинского обслуживания, воспитательного и коррекционного процесса, организации питания воспитанников;
- содействие организации проведения торжественных мероприятий, праздников, утренников, экскурсий и пр.;
- содействие проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Попечительский совет оказывает содействие функционированию и развитию ГКУЗ «ТОСДР» путем:

- установления связей с органами государственной власти, средствами массовой информации, организациями, благотворителями, родителями воспитанников;
- участия в обеспечении финансирования;
- пропаганды результатов деятельности ГКУЗ «ТОСДР».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГКУЗ «ТОСДР», принятия ими решений устанавливаются Уставом ГКУЗ «ТОСДР» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ГКУЗ «ТОСДР», Положением о Попечительском совете.



Представительным органом работников является действующий в ГКУЗ «ТОСДР» профессиональный союз медицинских работников (Профсоюзный комитет).

В ГКУЗ «ТОСДР» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГКУЗ «ТОСДР» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в доме ребенка.

### *Иерархия соподчинения и взаимодействия в управлении Учреждением*



### *Система внутренней оценки качества образования*

Для осуществления внутренней системы оценки создана целостная система информационно - аналитической деятельности в ГКУЗ «ТОСДР», в рамках которой, прежде всего, определены содержание, объём, источники (кто сообщает), сформированы потоки информации и выведены на соответствующие уровни управления.

*Целью* внутренней системы оценки качества работы является получение объективной информации о степени соответствия

образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития учреждения.

*Предметами* внутренней системы оценки качества работы учреждения являются:

- качество оказания медицинской помощи детям;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающее лечебно-реабилитационного, образовательного процесса.

Оценка качества работы учреждения осуществляется посредством существующих процедур, которые включают в себя:

1) требования к медицинской помощи:

- совершенствование организации оказания медицинской помощи воспитанникам учреждения,
- рациональное и гарантированное обеспечение воспитанников лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения для детей-инвалидов при оказании дополнительной медицинской помощи, обеспечения качественной и безопасной медицинской помощи,
- улучшения организации работы учреждения по профилактике инфекционных заболеваний

1) требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, динамики нервно-психического развития;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

2) требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);

3) требования материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования);

4) требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение работы учреждения;

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды по реализуемой образовательной программе Дома ребенка и возрастным возможностям воспитанников;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования;

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста).

Контроль качества работы учреждения проводится с целью выявления эффективности процесса по реализации поставленных задач, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Дома ребенка предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях врачебной комиссии и Педагогическом совете.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга нервно-психического развития воспитанников, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами.

***Вывод: Структура и механизм управления ГКУЗ «ТОСДР» определяют стабильное качественное функционирование по всем направлениям работы.***

#### **Раздел 4. Организация лечебно-оздоровительной работы учреждения**

Контроль за состоянием здоровья и поведением воспитанников Дома ребенка проводится непрерывно и включает в себя:

- углубленные исследования, оценку состояния здоровья детей в определенные возрастные периоды и назначение соответствующих рекомендаций, с целью обеспечения его гармонического развития;

- раннее выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка для организации лечения и профилактики формирования хронических заболеваний.

Социальный статус, анамнез и заболевания детей определяют особенности наблюдения, лечения и выхаживания. Следует отметить, что у значительной части матерей наших воспитанников настоящая беременность протекала на фоне никотиновой, алкогольной и героиновой интоксикаций. В 68% случаев женщины были инфицированы. Среди возбудителей, чаще на этапе родильного дома, выявляли: вирус гепатита С, вирус иммунодефицита, сифилис. Внутриклеточные возбудители инфекции урогенитального тракта, такие как уреоплазма, хламидия.

Высокая заболеваемость поступающих детей значительно обусловлена тем, что, начиная с антенатального периода, все дети находились в неблагоприятных условиях.

Медицинская реабилитация в Доме ребенка включает в себя

- диагностику,
- уход и лечение;
- проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; проведение медико-социальной экспертизы и организация лечебного питания.

Медицинское обслуживание в 2017г. фактически осуществляло 2 врача, ст. медсестра и 42 медсестры при этом учитывались анатомо-физиологических особенностей детей раннего возраста, а также особенности нервно-психического, физического развития и состояния здоровья детей, воспитывающихся в доме ребенка.

Медицинская реабилитация в Доме ребенка

включает в себя диагностику, уход и лечение; проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; проведение медико-социальной экспертизы и организация лечебного питания.

Состояние здоровья детей, поступающих в дом ребенка, имеет различные нарушения. Это сказывается на частоте заболеваемости, нервно-психическом, физическом развитии, социальной адаптации детей и пр.

#### **Распределение детей по группам здоровья.**

Группа здоровья	2017г.	2016г.	2015г.
II	41-49,3%	47-55,2%	44-44,9%
III	18-21,6%	14-16,4%	13-13,3%
IV	15-18,0%	4-4,9%	20-20,4%
V	20-24,0%	20-23,5%	21-21,4%

В динамике увеличилось количество детей со 2-ой 3-ей группой здоровья. Значительно уменьшилось количество детей с 4-ой группой здоровья. Детей с 1ой группой здоровья нет. Количество детей с 5-ой группой здоровья остается стабильным. Это дети инвалиды. Состояние их здоровья требует длительного лечения, иногда с привлечением ВМТ.

В декретированные сроки оформляются этапные эпикризы, в которых отражается динамика физического, нервно-психического развития, сведения о перенесенных заболеваниях, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования, отмечается эффективность проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий. Профилактические осмотры детей педиатром, неврологом, психологом, дефектологом проводятся в соответствии с графиком. Все дети старше 1-го года с 2013г. осматриваются психиатром. Ежегодно всем детям проводится диспансеризация специалистами ТОДКБ. Дети осматриваются Лор-врачом, окулистом, хирургом, урологом, ортопедом, гинекологом по показаниям кардиологом, нефрологом с 3х лет психиатром. Проводится УЗИ ОБП, почек, ЭХО КГ, ЭКГ, УЗИ т/б суставов детям в возрасте до года. По результатам диспансеризации проводится дальнейшее лечение и реабилитация детей, а также обследование и лечение их в стационарных условиях.

#### **Физическое развитие детей.**

год	Низкое	Ниже сред.	Среднее	Выше сред.
2015г.	21-46,7%	6-13,3%	16-37,8%	2-2,2%
2016г.	24-53,0%	5-11%	17-36,0%	-
2017г.	15-34,1%	7-15,9%	20-45,5%	2-4,5%

Отмечается положительная динамика в физическом развитии детей. Из таблицы следует, что в 2017 году уменьшилось количество детей с низким физическим развитием, увеличилось количество детей с физическим развитием ниже среднего, средним и выше среднего.

#### **На диспансерном учете находятся все дети:**

Диагнозы	2017г.	2016г.	2015г.
Гипотрофия	7	5	3
Рахит	2	0	5
Анемия	7	12	12

Кардиопатия	14	15	19
ВПС	4	11	10
Пат.кост.мыш.сист.	2	3	5
Грыжи	4	8	8
ЧБД	3	2	2
Патол. МВС	2	5	9
Носители HCV	5	4	5
Атопический дерматит	3	3	5
Хр.гепатит С			

За анализируемый период увеличилось количество детей с расстройствами питания (это дети с тяжелыми органическими поражениями ЦНС), не наблюдалось детей с рахитом в возрасте до года. Количество детей с анемиями остается стабильным за последние 3 года.

Лечение и профилактика дают положительные результаты. В течении года практически все дети снимаются с учета, но учитывая то, что состав детей за год обновляется на 60-70%, работа эта ведется постоянно.

Количество детей с кардиопатией и ВПС остается на одном уровне. Все дети этой группы наблюдаются и проходят лечение у кардиолога ГБУЗ «ТОДКБ» и педиатра.

### **ВМП.**

В плане на 2017 год на ВМП было 5 детей. Все они осмотрены в ФЦ. Прооперированы в федеральных учреждениях здравоохранения: по поводу ВПС 1 ребёнок в НИИ ССХ г. Пенза и 1 ребенка дважды в ин-те им. Турнера по поводу врожденного вывиха тазобедренного сустава. ФЦ ССХ г. Пензы наши воспитанники с ВПС посещают регулярно. Проконсультировано 3 детей.

### **Заболеваемость.**

Год	Общая /до года	ОРЗ/до года	Кишечная инфекция	Пневмонии	Детские инфекции
-----	----------------	-------------	-------------------	-----------	------------------

2017	103/25	7/1			-
2016	101/27	11/8	-	-	-
2015	98/40	10/7	-	2	-

Общая заболеваемость за последние 3 года имеет стабильные показатели. Отмечается снижение заболеваемости детей Дома ребенка за счет острой патологии. Этому способствует ряд мер: рациональное вскармливание, применение адаптированных молочных смесей, витаминизация блюд, продлённое пребывание детей на свежем воздухе, снижение наполняемости детей в группах, повышение двигательной активности детей.

Особенно следует отметить снижение заболеваемости пневмонией. Работа по профилактике и снижению заболеваемости детей респираторными инфекциями проводится постоянно. В учреждении разработан комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на решение этой проблемы:

- дети, не имеющие противопоказаний, прививаются противогриппозной, пневмококковую и противогемофильной вакцинами, получают неспецифическую профилактику;
- в случае подъема заболеваемости ОРВИ в учреждении вводятся карантинные мероприятия; широко используются противовирусные, иммуномодулирующие средства (арбидол, анаферон, цитовир, гриппферон, виферон, деринат, ИРС-19, бронхомунал, ликопид), витамины;
- с детьми проводятся обще-оздоровительные мероприятия с использованием элементов закаливания, применяются физиопроцедуры.

Дом ребенка оснащен современной физиотерапевтической аппаратурой, имеется 10 аппаратов:

- светолечение проводится при помощи аппаратов «Биаптрон» и «Биаптрон - 2», обеспечивающих воздействие на организм световым потоком красного и инфракрасного диапазона;
- электролечение осуществляется при помощи аппаратов УВЧ-терапии, Амплипульс-терапии;
- введение лекарственных веществ осуществляется при помощи гальванических аппаратов «Поток 1», для ДМВ-терапии – аппарат «Солнышко»;

- для ингаляции как при острых респираторных заболеваниях, так и для лечения хронической патологии применяются ультразвуковые ингаляторы, небулайзеры;

- тепловые процедуры проводятся с помощью парафина.

#### Диспансерное наблюдение.

Годы	2017	2016	2015
Взято на учёт	39	40	51
Снято с учёта	41	40	52
- в т.ч. по выздоровлению	17	21	29
- по возрасту	8	2	22
- прочие	16	17	1

#### Частота и структура патологии нервной системы.

Нозология	2017	2016	2015
Аномалии развития нервной системы	10	10	10
Наследственные и хромосомные болезни	8	5	6
Гидроцефалия	2	3	3
ДЦП	6	5	6
Эпилепсия	2	3	2
ПЭП	18	19	24
Задержка НПР	62	62	70
Умственная отсталость	6	4	8

Этим детям уделяется особое внимание.

Все дети с патологией нервной системы наблюдаются врачом-неврологом. Их медицинская реабилитация охватывает разные направления восстановительного лечения, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтическое направление, лечебную физическую культуру, все виды массажа, работу с детьми в сенсорной комнате, с ними индивидуально



занимаются дефектолог и психолог. Поэтому в нервно-психическом развитии детей отмечаются положительные тенденции, что показано в следующей таблице.

#### **Работа с детьми – инвалидами.**

Год	Всего было детей-инв. за год.	Кол-во детей-инв. на конец года.	Повторно освидет.	Первично	Снята инвалидность
2017	20	9	9	3	0
2016	20	15	10	7	0
2015	21	13	9	4	0

Всего за 2017 год прошло 20 детей инвалидов, на конец года инвалидов 9 (6 детей переведены по возрасту в другие ДДУ, 1 ребенок возвращен в семью, 2 ребенка переданы под опеку, 1 ребенок умер) . Повторно освидетельствовано 9 детей, первично 3 детей. Детей со снятой инвалидностью нет.

На всех детей-инвалидов своевременно оформляются ИПР, согласно которым они получают медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, массаж, ЛФК, занятия с психологом, дефектологом и др. Первостепенное значение приобретает уход за детьми и профилактика инфекционных заболеваний, которые отягощают течение основного заболевания и существенно тормозят развитие детей.

Все дети-инвалиды снабжены средствами технической реабилитации: памперсами, туторами, ортопедической обувью, ортопедическими матрасами, креслами-колясками. Положительная динамика по результатам реабилитационных мероприятий отмечается практически у всех детей, за исключением детей с V группой развития, имеющих тяжелые органические поражения.

Однако, при проведении комплекса реабилитационных мероприятий детей-инвалидов не следует ожидать, что они, в большинстве своем, достигнут уровня здорового ребёнка. Своей основной задачей в данном случае мы видим их максимальную социализацию, обучение передвижению, ходьбе самостоятельно или при помощи специальных приспособлений, развитие навыков общения (умение выразить свою просьбу), развитие навыков самообслуживания: самостоятельно кушать, одеваться, ходить в туалет. То есть всего того, что необходимо для дальнейшей жизни ребёнка в обществе.

Санитарно-просветительной работе с медицинским и педагогическим персоналом в доме ребенка так же уделяется внимание как на групповых совещаниях, так и на «планёрках». Большая разъяснительная работа ведётся с усыновителями и родственниками детей-воспитанников дома ребёнка.

Следует отметить, что оценка результативности медико-психолого-педагогической реабилитации в условия дома ребёнка чрезвычайно сложна из-за меняющегося состава детей (постоянного поступления новых и выпиской, усыновлением и переводом в другие учреждения), из-за тяжести состояния здоровья воспитанников.

#### **Летальность.**

	2017	2016	2015
Всего	1	1	1
До 1 года	1	1	1
Старше года	-	-	-

Умер 1 ребенок в возрасте до года. Ребенок имел множественные врожденные пороки развития. Летальный исход наступил в ТОДКБ.

#### **Раздел 5. Организация питания в ГКУЗ «ТОСДР»**

Принимая во внимание, что большое количество наших воспитанников с расстройствами питания, недостатком массы тела, организация и контроль за рациональным питанием – одно из основных направлений нашей деятельности. В 2017 г. в связи с капитальным ремонтом пищеблока на 1 месяц был заключен договор на аутсерсинг, что доставляло определенные неудобства в работе. Все проблемы с питанием детей решались оперативно в правовом поле.

В учреждении создана и работает комиссия по организации питания. Рацион сбалансирован по основным пищевым ингредиентам, отвечает физиологическим потребностям детей.

Значительно меньше стало детей с проявлениями атопического дерматита, сократилось количество часто болеющих детей. Это стало возможным после того, как в течение последних трех лет этим вопросам уделялось особое внимание со стороны медицинского персонала. Качественно улучшилось вскармливание детей до года.

В питании применяются современные адаптированные смеси такие как Нутрилон 1,2,3, а также дорогостоящие лечебные смеси: Нутризон, Инфатрини, гипоаллергенные смеси, антирефлюкс, Пепти ТСЦ, безлактозные, безмолочные каши с биодобавками, Педиашур, которые приобретались на спонсорские средства.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ГКУЗ «ТОСДР» проводится бракераж в соответствии с приказом от 08.02.2018г. №29 Об утверждении бракеражной комиссии государственного казенного учреждения здравоохранения « Тамбовский областной специализированный дом ребенка» и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

***Вывод: организация питания в ГКУЗ «ТОСДР» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; в ГКУЗ «ТОСДР» имеется необходимая база данных о состоянии здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую, лечебную деятельность и планировать оздоровительную работу. Тем не менее, работа по снижению показателей по заболеваемости детей остается актуальной.***

## **Раздел 6. Организация образовательной деятельности в учреждении**

В ГКУЗ «ТОСДР» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая разработана для детей младенческого и раннего возраста, воспитывающихся в условиях Дома ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой работы дома ребенка.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня воспитанников учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Образовательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программы «Академик Кроха», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программы воспитания и обучения детей в домах ребенка под редакцией Р.В.Япольской, Э.Л. Фрухт.

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, НОДА, УО.

Планирование педагогической работы представляется в форме календарно-тематического плана. В рамках календарно-тематического планирования определяется объем программных задач по конкретной теме и с учетом возраста и нервно-психического развития детей. Корректировка плана может производиться в связи с качеством практического освоения программного содержания детьми и отдельно взятым ребенком, а также спецификой учреждения.

Распределение содержания основной образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой Дома ребенка и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

Для полноценной работы по адаптации детей в социуме педагогами организуются тематические праздники и мероприятия с активным участием привлеченных волонтеров, гостей, выставки детского и взрослого творчества (конкурс новогодних работ, выставка детских художественных работ «Весеннее настроение», «Вот оно какое наше лето», «Солнышко в лукошке» и т.п.)

**Коррекционно-педагогическая работа в Доме ребенка является составной частью единой медико-психолого-педагогической реабилитации детей.**

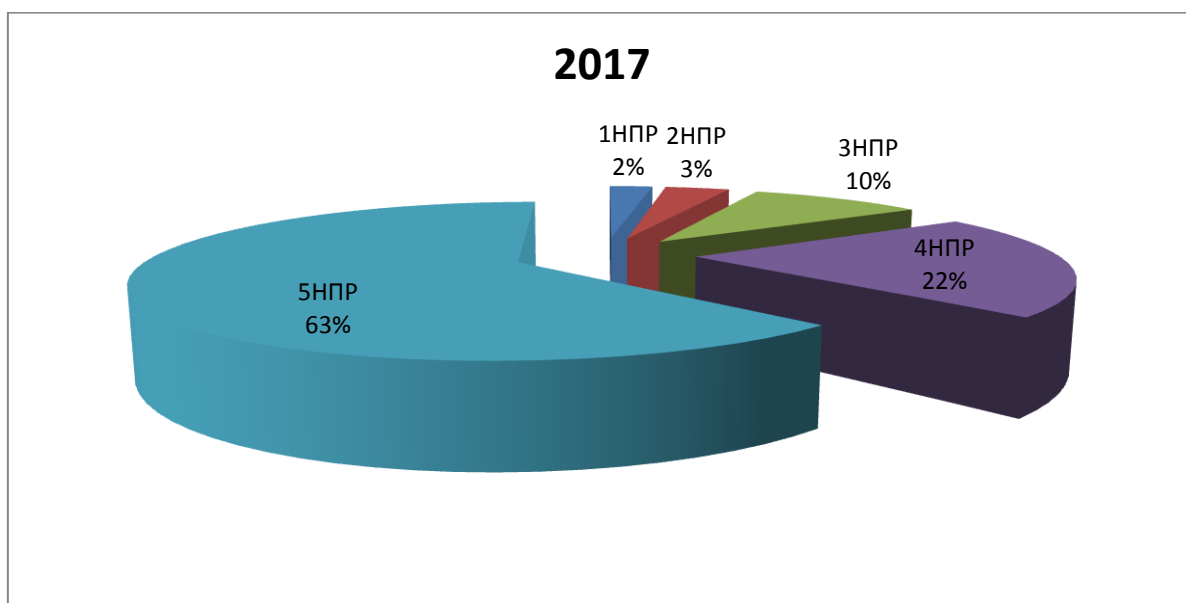
Социально-педагогическую реабилитацию осуществляют специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, воспитатели.

Контроль динамики нервно-психического развития осуществляется по методике Э.Л. Фрухт, К.Л. Печорой, которая позволяет своевременно выявить детей с задержкой в развитии.

В 2017 году было проведено 11 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк):

На которых было выявлено количество детей с установленными группами нервно-психического развития:

- с I гр. НПР – 2 ч. – 2 %
- с II гр. НПР – 3ч. – 3 %;
- с III гр. НПР – 8ч. – 10 %;
- с IV гр. НПР – 18ч. – 22 %;
- с V гр. НПР – 52ч. – 63 % (из них: дети-инвалиды - 18чел.(35%); с ограниченными возможностями здоровья - 34 чел. (65%)).



По результатам работы специалистов за прошедший год прослеживается следующая положительная динамика в нервно-психическом развитии детей:

#### Динамика НПР

из V – IV гр. НПР	из V- III гр. НПР	из IV –III гр. НПР	из III –II гр. НПР	из II- I гр. НПР
8 чел.	4 чел.	2чел.	-	1

По результатам данной диагностики составлялись планы индивидуальной работы с детьми с учетом рекомендаций врачей и заключения психолого-медико-педагогических комиссии (ПМПк), на которой определялись пути преодоления имеющихся нарушений в развитии ребенка, и конкретизировался индивидуальный образовательный маршрут детей.

Формы организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ разнообразны: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные педагогические мероприятия. Индивидуальная работа с детьми в рамках квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии может осуществляться в ходе самостоятельной деятельности ребенка, в процессе организации различных видов деятельности в форме «процессуального общения» и организуется на основе циклограммы специалистов ГКУЗ «ТОСДР».

Учитывая образовательные потребности наших воспитанников, содержание коррекционно-развивающей работы выстраивалось также с использованием парциальных программ. Парциальные программы реализуются в ходе организованной образовательной деятельности через все направления развития малышей.

- «Программа воспитания и обучения детей в Доме ребёнка» под редакцией Ямпольской Р.В., Фрухт Э.Л.
- Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями
- Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки».

Успешно применяются в практической работе элементы кондуктивной педагогики, музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии с элементами театрализованной деятельности, игротерапии, песочной терапии, Монтессори-терапии, комплексы пальчиковой гимнастики, физкультминутки.

**Работа по реабилитации детей – инвалидов и детей с особыми потребностями специалистами службы «Лекотека».**

В учреждении с 2009 года функционирует служба «Лекотека» по направлению работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и оказания им коррекционно-реабилитационной помощи с использованием игровых технологий.

**Задачи службы «Лекотека»:**

- реализация образовательной и воспитательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 2 месяцев до 4 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей), педагогического персонала методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии с подбором адекватных средств общения с ребенком;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка (временно поместивших детей в дом ребенка или потенциальных усыновителей) с нарушениями развития;
- психолого-педагогическое обследование детей от 2 месяцев до 4 лет с нарушениями развития для определения уровня развития ребенка и составления плана коррекционной работы;
- создание оптимальных условий для личностного роста и развития ребенка;
- повышение эмоционального настроения ребенка и укрепление его психического здоровья;
- облегчение детям с ограниченными возможностями вхождение в социум посредством развития коммуникативных способностей, расширения круга общения детей со сложностями в адаптации; улучшения сенсорного восприятия, двигательного развития, аффективной сферы и регуляторных способностей.
- оказание родителям (законным представителям) помощи в адаптации семьи к инвалидности ребенка, в преодолении психологических проблем.

**Работа по реабилитации детей – инвалидов и детей с особыми потребностями ведется совместно со специалистами службы «Лекотека».**

**Результаты работы Лекотеки за 2017г.**

Количество набранных детей (общее кол-во)	выбывшие				Продолжили обучение
	семья	Д/Д	Интернат соц. обесп.	Из цнс в гр. общего типа	

2017	<b>Зачислено 13 чел.</b> <b>Общее кол-во 26</b> <b>12 – инвалид</b> <b>14 - ОВЗ</b>	9	5	1	-	11чел 5 – инвалид 6 - ОВЗ
------	--	---	---	---	---	---------------------------------

В течение 2017 года психолого-педагогическая помощь с использованием игровых технологий оказывалась 26 воспитанникам.

Отмечена положительная динамика в развитии детей с ОВЗ. Как результат - 9 малышей воспитываются в семье, 5 воспитанников - переведены на воспитание в детский дом, 1 ребенок – переведен в учреждение соцзащиты, остальные 11 воспитанников продолжают заниматься в целевой группе.

Педагогическая реабилитация осуществляется с первых дней поступления ребенка в учреждение. Для решения задач по социальной адаптации детей в Доме ребенка создана предметно-развивающая среда, которая способствует эмоциональному благополучию и обеспечивает комплексное развитие воспитанников.

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет педагогам наиболее эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, а малышам дает возможность выбора в совместной деятельности взрослого и ребенка и в самостоятельной игре.

В течение года специалисты и воспитатели проводят индивидуальные и групповые занятия, направленные на компенсацию и предупреждение вторичных отклонений речевого дефекта, формирование и развитие коммуникативных функций: развитие когнитивной, эмоциональной, сенсорной сферы ребенка. Организуются праздники, утренники, театрализованные представления, кукольные спектакли.



Известно, положительный эмоциональный настрой способствует более быстрому усвоению любого материала.

Однако необходимо помнить, что специфические особенности интеллектуальной сферы ребёнка, воспитывающегося вне семьи, его поведение часто не должны быть расценены как безусловное отставание в психо-речевом развитии, если не вызваны органическим поражением центральной нервной системы. Они носят качественный характер. Доказательством этому служат те факты, что в случае устройства такого ребёнка от нас в семью, большинство проблем решаются даже без специфического лечения и психолого-педагогического сопровождения.

Каждый взрослый, общающийся с ребёнком в стенах нашего учреждения, в той или иной степени оказывает влияние на его развитие. Особая роль возложена на весь коллектив учреждения от специалистов до воспитателей в группе, ежедневно общающихся с детьми, они прилагают максимум усилий для создания условий жизни приближенных к семейным для каждого ребёнка.

***Вывод: Образовательный процесс в ГКУЗ «ТОСДР» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованно образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

#### **Раздел 7. Кадровое обеспечение деятельности ГКУЗ «ТОСДР»**

ГКУЗ «ТОСДР» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

#### **Кадровое обеспечение 2017г.**

	<b>Всего на конец года</b>	<b>врачи</b>	<b>медсестры</b>	<b>санитарки</b>	<b>педагогический персонал</b>	<b>АХЧ</b>
<b>Штатные</b>	160,0	3,75	46,25	30,0	40,0	40,0
<b>Физические лица</b>	129	2	42	20	39	26

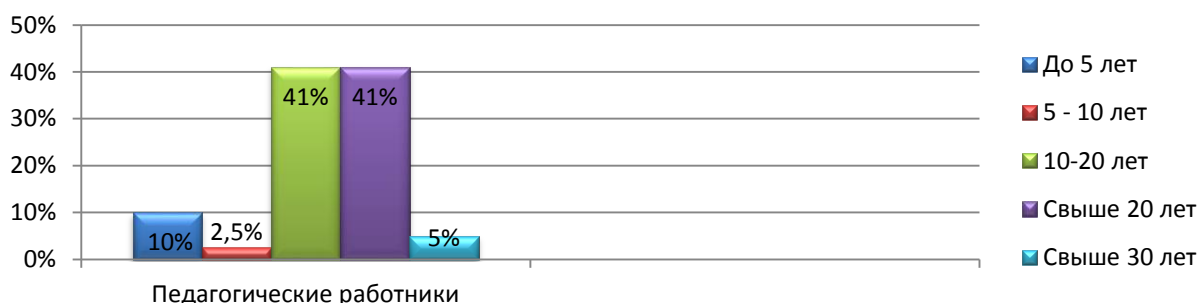
Отклонение среднесписочной численности сотрудников от штатной – из –за наличия вакантных должностей в отчетном периоде.

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Курсы повышения
<b>Врачи</b>		2		
<b>Медсестры</b>	2	18	10	4
<b>Педагогический персонал</b>	2	33	3	10

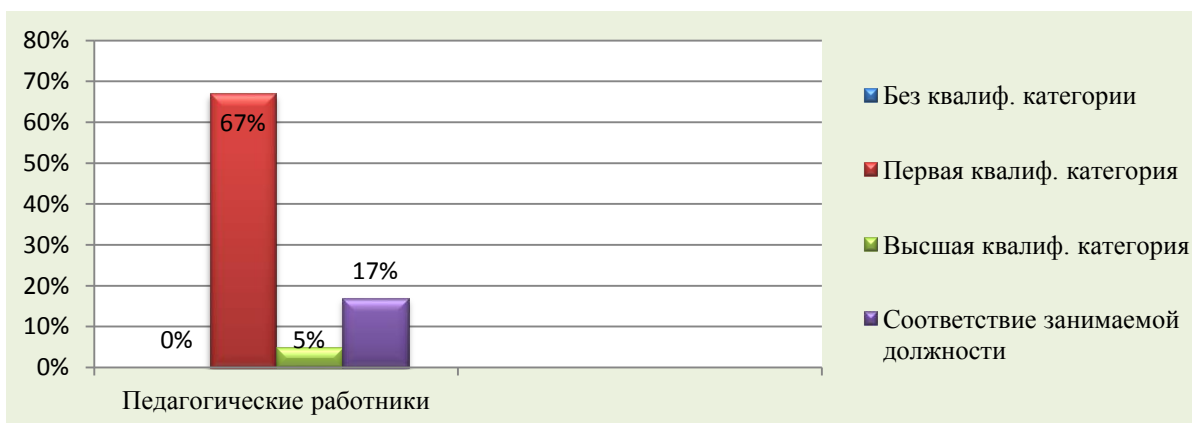
Последние 3 года штатное расписание и численность сотрудников не менялась.

Все сотрудники, непосредственно работающие с детьми, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по специально разработанным программам, на которых получают современные знания по воспитанию, лечению, выхаживанию, своевременной коррекции и профилактике нарушений физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.

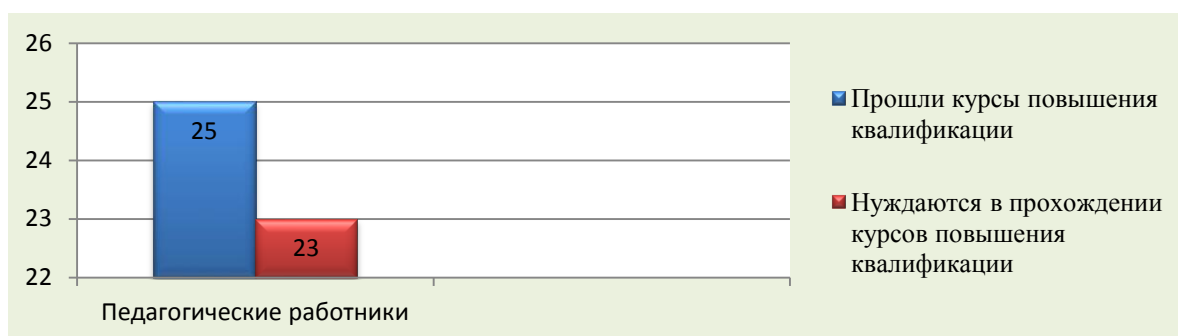
#### Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



#### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



**Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2017-2018 г(в%)**



В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Реализация потенциала педагогов в профессиональной и творческой деятельности, повышение их профессиональной компетенции - одна из основных задач, стоящих перед руководством ГКУЗ «ТОСДР».

**Участие в конкурсах, семинарах в 2017-2018 учебном году**

<i>Участники</i>	<i>Название конкурса, мероприятия</i>
<i>Педагоги</i>	Конкурс, организованный фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» проект «Под крылом милосердия».
	Конкурс, организованный Благотворительным фондом «Поколение Ашан» по созданию инклюзивного спортивно-реабилитационного пространства для воспитанников ГКУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» и строительству помещения для хранения колясок и спортивного инвентаря. Проект «Веселая полянка».
	Конкурс инновационных социальных проектов, организованным «Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и социального сиротства – проект «Дети ждут»
	Научно-практический семинар « Новые подходы в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с РАС»
	Областной научно-практический семинар «Технологии работы с семьей, имеющих детей-

**Вывод:** Таким образом, кадровое обеспечение ГКУЗ «ТОСДР» соответствует требованиям и позволяет оказывать медицинскую помощь детям, а также реализовывать образовательную программу в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки всех сотрудников учреждения. Коллектив ГКУЗ «ТОСДР» стабильный, работоспособный. Структура, штатная численность медицинского и педагогического персонала определена в соответствии с объемом проводимой медицинской, воспитательной, социальной работы и числа пребывающих детей и ФОТ.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ГКУЗ «ТОСДР» имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой дома ребенка; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности детей младенческого и раннего возраста, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Музыкальный руководитель», «Практическая дефектология» и др.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи и методической поддержки.

Открытость и доступность информации о деятельности ГКУЗ «ТОСДР» для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и способствует эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

## Раздел 9. Материально – техническая база учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество оказываемых услуг в учреждении по всем направлениям работы, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ГКУЗ «ТОСДР» проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям и санитарным нормам.

Принимая во внимание социальную значимость учреждения, из резервного Фонда Президента РФ в 2017г. были повторно выделены средства на завершение капитального ремонта здания Тамбовского Дома ребенка. Теперь все помещения для детей соответствуют требованиям СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей», созданы условия для полноценного лечения, выхаживания, воспитания, своевременной коррекции и профилактики нарушений физического и нервно-психического развития ; предоставляется комплекс социально-медицинской помощи и медико-психолого- педагогической реабилитации (в соответствии с картами ИПР инвалидов).

Учреждение располагает необходимой реабилитационной базой:

- ✓ физиотерапевтический кабинет с современной аппаратурой;
- ✓ зал лечебной физкультуры и массажа, оснащенный детскими тренажерами, спортивным уголком, ребристыми дорожками для лечения и профилактики плоскостопия, надувным батутом, массажёрами и другими реабилитационными приспособлениями для лечения патологии костно-мышечной системы;
- ✓ музыкальные занятия, утренники и дни рождения проводятся в зале, в котором имеются музыкальные инструменты, видео и аудио техника, кукольный театр;
- ✓ психологическая реабилитация проводится в комнате, которая оборудована сенсорным уголком, домашней мебелью, игрушками, музыкальным центром, прибором для арома-терапии;
- ✓ оборудован кабинет «Лекотека».

Для вновь поступающих детей в доме ребенка имеются 2 карантина . Для изоляции заболевших детей, предусмотрен изолятор с полубоксами на 6 коек.

Дом ребенка расположен в двухэтажном типовом здании общей площадью 3460 кв. м (жилая- 2326,6 кв.м.). При проведении капитального ремонта отремонтировано 2058,14 кв.м.

Площадь территории ГКУЗ «ТОСДР» позволяет организовать полноценную работу по организации прогулок, оздоровительных мероприятий на улице. Ежегодно коллектив проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Летний период года наиболее благоприятен для решения оздоровительных задач, именно поэтому оснащению территории уделяется большое внимание.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт групповых ячеек, спальных комнат, раздевалок;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

В учреждении создана современная информационно-техническая база. Имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключение к сети «Интернет».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечена пропускным режимом. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ); 12 камерами наружного видеонаблюдения, 10 камерами внутреннего видеонаблюдения; тревожной кнопкой и аварийным освещением. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при пожаре.

В рамках антитеррористической деятельности в учреждении создана антитеррористическая комиссия из сотрудников учреждения; территория огорожена, въездные ворота снабжены автоматическим шлагбаумом.

Существующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, режим работы сотрудников и режим дня воспитанников, составлен с учётом работы в круглосуточном режиме.

***Вывод: Материально-техническая база ГКУЗ «ТОСДР» находится в хорошем состоянии. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с***

*окружающим миром. Вместе с тем необходимо: совершенствование материально-технической базы, учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности в соответствии со ФГОС.*

## **Раздел 10. Социально - правовая работа.**

Учитывая, что на период нахождения ребенка в нашем учреждении, мы выполняем функцию его законного представителя,-защита прав и законных интересов ребенка – один из основных разделов работы, которая проводится в тесном контакте с органами опеки и попечительства, с ОВД, судами городов и районов области, Совместно с Управлением Федеральных служб судебных приставов, ПФ.

По социальному статусу за период с января по декабрь 2017года в Дом ребенка поступило 39 детей, родители которых:

- ограничены в родительских правах- 1 чел;
  - письменно отказались от воспитания- 5 чел;
  - поместили временно по заявлению -19 чел;
- а также дети,
- отобраны у родителей по ст.77 СК РФ -6 чел;
  - поступили по акту о беспризорном –4 чел;
  - поступили по акту об оставлении в больнице-3 чел;
  - сирота-1 чел;

В 2017 году убыло 41 ( умер -1):

- усыновлено-2 д.
- переданы под опеку-11 д.
- переданы в приёмную семью-14 д.
- возвращены кровным родителям-5 д.
- переведены в «Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок» - 2 реб.
- ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» - 4 д..
- переведен в учреждение соц.защиты- 2 реб.

Все дети, находящиеся в доме ребенка временно, по 3- стороннему соглашению между органом опеки, родителями и домом ребенка, в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 , находятся на особом контроле. С этими семьями ведется комплексная работа по профилактике отказов от детей и их возвращение в семью, в оговоренный в соглашении срок. Информация своевременно передается в органы опеки и попечительства.

Основным критерием эффективности нашей работы служит % детей, переданных в кровные и замещающие семьи. Ежегодно это порядка 60-70%.

Высокий профессиональный уровень, слаженность и координация в работе разнопрофильных специалистов, помогли нам получить хорошие результаты. Ведь все силы, знания и опыт сотрудников, широкий диапазон применяемых методик были направлены на улучшение показателей здоровья воспитанников, уменьшение количества детей с грубой задержкой психо-речевого и физического развития.

Вместе с тем, с годами все четче прослеживается тенденция уменьшения процента усыновленных детей на фоне возрастающей возмездной опеке и института приемной семьи.

Учитывая результаты самообследования деятельности ГКУЗ «ТОСДР» за 2017 год, можно сделать следующие *выводы*:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность в учреждении, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;
- наряду с основным (базовым) образованием в доме ребенка проводится коррекционно-развивающая работа, направленная на предупреждение и коррекцию имеющихся нарушений в развитии;
- педагоги дома ребенка принимают активное участие в конкурсах, грантах, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми раннего возраста, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- здание, территория ГКУЗ «ТОСДР» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- возрастной ценз педагогических кадров;
- необходимость дальнейшего совершенствования содержания воспитательно-образовательной работы ГКУЗ «ТОСДР» в соответствии с ФГОС;
- необходимость совершенствования предметно-развивающей среды детского в соответствии с современными требованиями;
- необходимость проведения ремонтных работ, обусловленных физическим износом здания, и асфальтового покрытия на территории учреждения.

Несмотря на это, главным принципом жизнедеятельности Дома ребенка является комфортность пребывания малышей в учреждении, где дом



ребенка является домом для самых маленьких детей, домом радости и добра. Коллектив ГКУЗ «ТОСДР» прилагает все усилия, чтобы дети получали всесторонне развитие с самого раннего возраста.

### **Наши планы на 2018 г.**

- 1) Продолжить работу по оздоровлению детей, в т.ч. и по направлению на ВМП.
- 2) Провести капитальный ремонт 65 кв.м. помещений за счет спонсорских средств.
- 3) Провести специальную оценку условий труда сотрудников.
- 4) Обучить сотрудников новым технологиям работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- 5) Выполнить показатели по заработной плате в соответствии с «Дорожной картой».
- 6) Оборудовать игровую комнату для развития социально – бытовых навыков воспитанников.
- 7) Оборудовать уличную игровую площадку для детей травмобезопасным покрытием за счет спонсорских средств.
- 8) Создание НКО.

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧЕРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 ребенка
1.1.1	В режиме круглосуточного пребывания (24 ч.)	83 ребёнка -
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в	31ребенок

	возрасте до года	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 4 лет	52 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 детей/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 детей/31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 детей/31%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 детей/31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/10 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	33 человека/84%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/5%
1.8.2	Первая	31 человек/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/12%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/2 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор \_\_\_\_\_ /Г.С. Головлева/